



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ
 пос. Радченко

Е.А. Паськова

«20» марта 2022 года

**Отчёт
 по результатам самообследования
 МБОУ СОШ пос. Радченко
 за 2022 год**

Нормативно-правовое обоснование:

1. Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по школе от 09 января 2023 г. № 4 «О проведении самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2022 год».

Содержание отчёта:

1. Аналитическая таблица результатов самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2022 год.
2. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко за 2022 г.

**I. Аналитическая таблица результатов самообследования
 МБОУ СОШ пос. Радченко за 2022 год.**

Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое июня 2021 г.)	143 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 чел/ 25,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика профиль	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	63 чел./44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел./ 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных	0 чел./0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. /20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 67 %
1.29.1	Высшая	4 чел./ 40%/27%
1.29.2	Первая	6 чел./ 60%/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 чел./ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 (6,0 чел. на 1 компьют.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	2254 15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	22,8 кв.м

II. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко.

В МБОУ СОШ пос. Радченко на начало 2022 - 2023 учебного года обучалось 143 человека, что практически совпадает с показателями прошлого учебного года (плановая нагрузка школы - 380 человек). Количество классов – комплектов, открытых школой в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах составило 10 классов, в 2022-2023 учебном году в школе не был набран 10 класс, количество учащихся средней школы снизилось до 6 человек. Показатель средней наполняемости классов составил 14,3 человека. В 2021-2022 учебном году в школе обучался 1 ребёнок – инвалид, находящийся на домашнем обучении, опекаемых детей в школе нет.

В 2022 году количество многодетных семей в школе уменьшилось на 1 семью из-за перехода детей в другое образовательное учреждение.

С января по июль 2022 года обучение проводилось в одну смену. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2 – 11 классы – 45 мин., окончание 6 урока в 14 ч. 10 мин. В 2021 году школа работала в смешанном режиме: начальная школа и группа продленного дня по 5- дневной учебной неделе, основная и средняя школы – по 6-дневной учебной неделе.

С июня 2022 года в школе начался капитальный ремонт, который будет закончен к июню 2023 года. На время капитального ремонта учащиеся МБОУ СОШ пос. Радченко обучаются на базе МБОУ СОШ с. Городня согласно договору о сетевом взаимодействии. В связи с недостаточным количеством кабинетов обучающиеся пос. Радченко подвозятся в 3 этапа: 1,5,9 и 11 классы – к 10.40; 2,3,4 классы – к 12.15; 6,7,8 классы – к 13.45. В связи с ремонтом изменён режим работы, занятия проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме (в дистанционный режим изучаются – ИЗО, музыка, ОБЖ, технология – 9% часов учебного плана).

С января по июль 2022 года занятия проводились в 15 учебных помещениях, так как в связи с пандемией школа работала по классной системе (задействовано 10 классов), а так же перемещение детей было разрешено в кабинеты химии, физики, информатики, музыки и спортивный зал.

В школе имеются:

- спортивный зал;
- 2 тренажёрных зала (один оборудован для занятий греблей);
- слесарная и столярная мастерские (в настоящее время в учебном процессе не используются);
- библиотека;
- компьютерный класс, оснащенный 9 компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. В школе функционирует информационный центр, подключена беспроводная система Wi-Fi.

В 2022 году во всех классах школы велись электронные журналы и электронные дневники, с 2016 - 2017 учебного года в школе используется электронная образовательная сеть «Сетевой город. Образование» и образовательное учреждение вошло в региональную базу «Контингент».

В связи с недостаточным финансированием учебная материально-техническая база школы в 2022 году не пополнялась. Основная часть субвенции была потрачена на приобретение учебной литературы.

Сейчас в школе имеется следующее учебное оборудование:

- лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики и химии (по 5 комплектов);
- оборудование для кабинетов географии и литературы;
- 6 интерактивных досок (4 в начальной школе);
- 7 мультимедийных проекторов (4 в начальной школе);
- 5 принтеров;
- 3 сканера;
- 5 многофункциональных устройств 3 в одном: копир, принтер, сканер;
- 9 ноутбуков;
- 15 компьютеров с учётом компьютеров в классе информатики и ИЦШ.

В основном оргтехника и лабораторное оборудование достаточно старое, лабораторное оборудование используется 9 лет, 13 из 15 стационарных компьютеров используется 8 и более лет.

С сентября 2022 года школа пос. Радченко использует кабинеты, часть оборудования МБОУ СОШ с. Городня.

В 2022 году приобретено 665 экземпляров учебников, что связано с увеличением числа обучающихся по классам и обновлением библиотечного фонда школы, которая в 2022 году вошла в федеральную программу капитального ремонта школ. Полностью закуплены новые учебники для 11 класса. В 2022 году учебной литературы приобретено на общую сумму 489 186,5 рубля. Средства потрачены из субвенции, получаемой школой на учебные расходы и дополнительные средства субвенции, выделенные по программе капремонта.

Горячим питанием обучающиеся школы обеспечивались в школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. В 2022 году бесплатными завтраками за счет областного и муниципального бюджетов были обеспечены все обучающиеся начальной школы (60 чел.). Обучающиеся основной и средней школы, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в среднем в течение 2022 года - 18 человек) питались за счет средств территориального отдела социальной защиты населения Конаковского района (федеральный бюджет). Питание проводилось из расчёта 64,59 руб. – завтрак для начальной школы, обед для детей в ТЖС (5-11 классы), завтрак и обед для детей с ОВЗ, 40 руб. – обед для обучающихся начальной школы в ТЖС. Питание обеспечивалось организацией ООО «Аутсорсинг» г. Тверь в соответствии с договорами и контрактами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось по договору с ГБУЗ «КЦРБ» на базе врача общей практики в пос. Радченко.

С апреля 2009 года в МБОУ СОШ пос. Радченко реализуется программа «Школьный автобус». В сентябре 2021 года школой получен новый транспорт – газель ЛУИДОР 2250 NB на 23 посадочных места, оснащенная системой ГЛОНАСС, тахографом, маячком, системой видеонаблюдения и соответствующая всем требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В школе в 2022 году в подвозе нуждались в среднем 37 обучающихся из трёх населённых пунктов (деревня Старое Мелково, поселок Новое Мелково и пансионат «Верхневолжский»), в течение года число подвозимых детей менялось из-за поступления или выбытия обучающихся, максимальное число подвозимых учащихся в 2022 году составило 39 человек. Подвозом были обеспечены все нуждающиеся в этом обучающиеся школы. С сентября 2022 г. в связи с капитальным ремонтом обучение проводится на базе МБОУ СОШ с. Городня. В 2022-2023 учебном году в подвозе нуждаются все учащиеся, подвоз которых, кроме школьного автобуса, осуществляется большим автобусом на 50 мест по договору с подрядной организацией.

В школе сложился стабильный коллектив единомышленников. Большая часть коллектива едина во взглядах на наиболее важные узловые педагогические проблемы обучения и воспитания.

В начале 2022-2023 учебного года в школе работало 15 педагогических работников, в т. ч. 1 воспитатель ГПД, 3 внешних совместителя. В школе продолжает работать молодой специалист и учитель не имеющий достаточного педагогического опыта, в школе для них организовано наставничество, к ним был прикреплен опытный педагог, имеющий большой стаж работы и 1 квалификационную категорию. С приходом новых педагогов в школе частично решился вопрос с логопедической и психологической помощью детям с ОВЗ. Котенкова Е.А. является по своему второму, высшему образованию учителем-дефектологом, в 2022 году она прошла курсы психологов и в 2022-2023 году имеет нагрузку 0,5 ставки психолога. В 2021-2022 учебном году педагогическую нагрузку имели и административные работники: директор школы – 10 часов, замдиректора по ВР – 12 часов.

Из 15 педагогических работников:

- мужчин – 2 (13%)
- женщин – 13 (87%)

По возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (7%)
- после 55 лет – 8 человек (53 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 52,0 года.

По образованию:

- высшее – 11 (73%), в т. ч. высшее педагогическое образование – 10 чел. (67%);
- среднее специальное – 4 (27%), в т. ч. педагогическое – 3 (20%).

Включая работников администрации, имеющих педагогическую нагрузку, имеют квалификационную категорию по должности учитель 11 человек, не имеют категории 7 чел., из них аттестованы на занимаемую должность 4 человека (1 административный работник, 2 учителя и 1 воспитатель ГПД), не аттестованы 3 учителя (1 внешний совместитель и 2 вновь принятых педагога, у которых ещё не подошёл срок аттестации).

Из учителей имеют:

- высшую категорию – 4 (27 % от общего количества педагогических работников);
- первую категорию – 6 (40% от общего количества педагогических работников).

Награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Имеют звание Отличник народного образования РФ – 1 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 5 человек.

Награждены грамотами Министерства образования Тверской области, Главы Конаковского района, управления образования администрации Конаковского района 14 членов педагогического коллектива.

Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют

знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Педагогические работники школы в достаточной мере владеют ИКТ-технологиями, могут работать в различных электронных системах.

С сентября по июнь 2022 года школа не работала в дистанционном режиме, с сентября 2022 года, в связи с переходом на базу МБОУ СОШ с. Городня, часть предметов были выведены на дистанционное обучение: музыка, ИЗО, технология, ОБЖ (9% от учебного плана).

Для школы пос. Радченко характерна стабильность педагогических кадров, коллектив школы квалифицированный, работоспособный, обладает творческим потенциалом, в 2021 году в него влилось два новых молодых учителя, но это не решило всех кадровых проблем школы и кадровая проблема стоит перед школой очень остро. Привлечению молодых кадров в школу мешает, прежде всего, очень низкая оплата труда, ниже даже, чем в соседних учебных заведениях, невозможность оплаты дорожного проезда. Такие сложности создает школе статус посёлка Радченко, который является поселком городского типа.

В 2022 году школа продолжила успешно работать над методической темой: **«Обеспечение личностного роста обучающихся через формирование эффективной, доступной, открытой образовательной среды»**. Данная тема отвечает современным потребностям школы, соответствует введению новых образовательных стандартов второго поколения.

Результаты обучения и качество образования в МБОУ СОШ пос. Радченко по итогам 2021-2022 учебного года и переаттестации:

Ступени образования	% обученности	% качества образования
1 ступень	100%	34,9%
2 ступень	98,6%	18,3%
3 ступень	100%	33%
Всего по школе	99,3%	26,4%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности и качества образования снизились. Показатели в среднем изменились в сторону уменьшения на 2%. Всё так же, на очень низком уровне остаются обученность и качество образования в основной школе, на повторный год в 2022 году был оставлен 1 учащийся в 5 классе. Качество образования в основной школе снизилось больше всего - на 4%.

В 2022 году не было допущено отсева обучающихся не достигших 18 лет. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об образовании, выпускников 11 класса в школе не было.

В конце 2021-2022 учебного года 4 обучающихся начальной и основной школы переведены в следующий класс условно по результатам годовых отметок (промежуточной аттестации). Данный показатель стал ниже по сравнению с прошлым годом на 3 человека (было 7 человек). По результатам переаттестации осенью 2022 года не смог пройти промежуточную аттестацию только 1 обучающийся, который был условно переведён в 6 класс. Данный ребёнок очень плохо посещает образовательное учреждение,

в сентябре 2022 года он почти не посещал школу, переаттестация обучающегося из-за его отсутствия в школе продолжалась на протяжении всего 2022 года. Обучающийся состоит на внутришкольном учёте, документы на него неоднократно подавались в КДН Конаковского района и в ОДН Редкинского отделения полиции, все попытки вернуть ребёнка к полноценному получению образования в школе результатов не дали.

Осенью 2022 года проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Осенью 2022 года в школе проведено 20 ВПР, в них приняло участие 71 ученик (51% от всех учащихся школы), справились с ВПР 92% обучающихся, не справилось 6 человек – 8%.

Улучшению результатов ВПР способствовала работа, проведённая учителями и администрацией школы по повышению качества образования.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных и окружных методических объединениях, на педагогическом совете школы, был проведен анализ результатов ВПР, сделаны соответствующие выводы.

Школа принимала участие во всех работах регионального и муниципального уровня. Обучающиеся показали средние результаты качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса были допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном образовании. Все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию с первого раза. Один ребёнок сдал ОГЭ на все «5» и получила аттестат особого образца за курс основной школы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в обычном режиме: два обязательных и два по выбору. Обязательными экзаменами были как всегда русский язык и математика. Экзамены по выбору выбраны по 3 предметам: география (100%), обществознание (90%), биология (10%).

Результаты ОГЭ выше, чем в прошлом учебном году, все обучающиеся сдали экзамены с первого раза. Обученность по всем предметам составила 100%, качество образования по русскому языку и биологии составило – 100%, по математике и географии – 60%, по обществознанию – 55%. Данные результаты говорят о хорошем качестве образования на уровне основной школы.

Обучающихся с ОВЗ, сдававших экзамены в щадящем режиме не было.

Данные о поступлении выпускников 9 класса в 2022 г.:

9 класс		
Всего (чел.)	СУЗы	в 10 класс
11	10	1
	91 %	9 %

Для поднятия успеваемости, преодоления слабых результатов в школе был разработан план и дорожная карта по улучшению показателей, составлены индивидуальные планы работы со слабыми обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы. Результаты ВПР осени 2022 года улучшились по сравнению с предыдущими ВПР, но полностью преодолеть тенденцию слабых результатов все таки не удалось. Итоги экзаменов по математике в 9 классе говорят о том, что работу по улучшению качества образования необходимо продолжать и в 2022-2023 учебном году.

В основной и средней школе функционировали факультативы и элективные курсы в соответствии со школьным учебным планом. Были разработаны и реализовывались программы внеурочной деятельности: «Занимательный русский язык» 1-4 кл., «Занимательная информатика» 1-4 кл., «Занимательная риторика» 1-4 кл., «Растениеводы» - 1 часа для учащихся 5- 9 классов, «Учись жить безопасно» для учащихся 6 класса, «Меткий стрелок» - 2 часа в двух группах для 5-6 и 7-8 классов, «Спортивные игры (баскетбол, волейбол) – 2 часа для учащихся 9-11 классов). Активно использовались возможности воспитывающей среды, обучающиеся посещали кружки и участвовали в самодеятельности в доме культуры пос. Радченко. Обучающиеся школы посещают спортивные секции по вольной борьбе и гребле.

Воспитательная работа школы в 2022 году строилась в соответствии с программой и планом воспитательной работы школы на 2021-2022.

В 2022 году обучающиеся школы под руководством учителей участвовали в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, школьных олимпиадах. Обучающиеся с удовольствием участвовали в онлайн играх и конкурсах «Ёж», «Слон» и др. Общее количество участников составило 63 человек (44%), данные показатели ниже, чем в прошлом году. В соответствии с программами внеурочной деятельности в школе проводились классные и общешкольные мероприятия. Количество конкурсов, проводимых на школьном уровне осталось прежним, были проведены конкурсы рисунков к Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, конкурсы поделок «Подарок ветерану». Традиционно в школе прошли спортивные и стрелковые соревнования к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Соревнования по стрельбе к Дню Победы были проведены между нашей школой и НОУ Православная Гимназия с. Городня.

Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ пос. Радченко принимали активное участие в жизни поселка. Традиционно ученики и учителя школы участвовали в концертах, посвященном «Дню пожилого человека», Дню 8 – Марта, Дню Матери и др. Платные образовательные услуги в 2022 году школа не оказывала.

На внутришкольном учёте в начале 2022 году стоял 1 обучающийся. Ученик 6 класса (был условно переведён в 6 класс и пока не сумел пройти переаттестацию), прибывший в школу в сентябре 2019 года он был поставлен на внутришкольный учет в октябре 2019 года за постоянные пропуски занятий без уважительной причины. В июле 2022 года на внутришкольный учёт была поставлена ученица 9 класса за распитие в общественном месте энергетических напитков и вождения без прав. Материалы на всех обучающихся, состоящих на внутрешкольном учёте, подавались в КДНиЗП Конаковского района, ОДН Редкинского ОП.

По данным анкетирования, проводимого в 2022 году среди родителей (законных представителей) 4, 9 и 11 классов, а так же обучающихся 9 и 11 классов, образовательными услугами и деятельностью МБОУ СОШ пос. Радченко довольны в целом по начальной школе - 85%, по основной школе – 89 %, по средней школе - 100 % родителей (законных представителей) обучающихся. Основными замечаниями родителей (законных представителей) были следующие:

- улучшение бытовых условий обучающихся;
- организация безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении (организация специализированной охраны);
- улучшение материальной базы школы;

- улучшение качества питания и работы столовой.

В 2022 году перед школой стояли следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями, совершенствовать систему материального стимулирования педагогов за качественные результаты образования.
- Совершенствовать работу по формированию внешней и внутренней оценки качества образования, обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование работы с плохо успевающими учащимися.
- Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.

Для решения поставленных задач в школе работали 4 методических объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка, литературы и иностранного языка, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей общественно-научных предметов, классных руководителей. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. Вопросы, которые рассматривались на заседания методических объединений, касались работы по ФГОС НОО, ООО и СОО, внедрения ИК-технологий и мультимедийных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности, создании ЦОС, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, постоянно проходил обмен опытом, проводились творческие отчеты учителей. Велась работа с молодыми учителями.

В 2022 школа работала по классно-кабинетной системе, проводились ежедневные фильтры, термометрия, был ограничен допуск в школу родителей (родительские собрания проходили в он-лайн режиме), проводились ежедневные и еженедельные санитарные обработки помещений с помощью дезсредств.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	105177,8	104788,6	15004,3
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	10347,2	10347,2	10347,2
заработная плата	3	7934,0	7934,0	7934,0
прочие выплаты	4	17,1	17,1	17,1
начисления на выплаты по оплате	5	2396,1	2396,1	2396,1

труда				
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	94416,1	94026,9	4242,6
в том числе: услуги связи	7	8,7	8,7	8,7
транспортные услуги	8	1595,7	1595,7	1581,2
коммунальные услуги	9	1429,4	1133,8	1133,8
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	88430,7	88430,6	253,8
прочие работы, услуги	12	2951,6	2858,1	1265,1
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	414,5	414,5	414,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	983,3	929,7	910,2
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	629,2	627,2	616,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	354,1	302,5	

В 2022 году начался капитальный ремонт школы по федеральной программе. Выполнен проект на здание школы.

Выводы:

МБОУ СОШ пос. Радченко в 2022 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, почти все дети школьного возраста, проживающие в Радченковском муниципалитете, регулярно посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся выпускных 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается промежуточной аттестацией обучающихся.

Наличие учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, учащихся, которые не справляются сразу с итоговой аттестацией говорит о недостаточной работе со слабоуспевающими. Данная проблема стоит остро и требует дальнейших усилий администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования.

В 2022 году школа начала работу по введению с 01 сентября 2022 года обновлённых ФГОС НОО и ООО, данная работа должна способствовать внедрению в образовательный процесс новых подходов, технологий, ЦОР.

Школа продолжала работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, в школе было организовано наставничество над молодыми педагогами, многие учителя прошли он-лайн курсы по интересующим их темам, учителя получали

методическую поддержку по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, по проведению внеурочных мероприятий и др. Данная работа должна быть продолжена и расширена.

Необходимо усилить работу по участию обучающихся и педагогов школы в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.